

Qualitätsbericht der Hochschule Darmstadt (h_da)

für den Studiengang Animation and Game (B.A.)

Kurzbeschreibung des Akkreditierungssystems der h_da

Die Hochschule Darmstadt ist seit dem 29. September 2020 systemakkreditiert. Damit ist die Hochschule legitimiert, interne Akkreditierungsverfahren durchzuführen, selbständig Akkreditierungsentscheidungen zu treffen und das Siegel des Akkreditierungsrates zu verleihen. Die Akkreditierungsverfahren sind an der Hochschule Darmstadt in ein umfassendes Qualitätsmanagementsystem im Bereich Studium und Lehre eingebettet.

Jeder Studiengang der Hochschule Darmstadt unterzieht sich in der Regel alle acht Jahre einem Akkreditierungsverfahren. Innerhalb dieser acht Jahre finden drei Studiengangkonferenzen unter Beteiligung aller für einen Studiengang relevanten Stakeholder statt, die der Qualitätssicherung sowie der Qualitätsentwicklung dienen. Vier Jahre nach der letzten Akkreditierung findet zusätzlich ein Entwicklungsgespräch mit der/dem Vizepräsident*in für Studium, Lehre und Studentische Angelegenheiten (VP S) statt.

Basis für die Beurteilung der Studiengänge sind folgende Dokumente in der der jeweils aktuellen Fassung:

- die Hessische Studienakkreditierungsverordnung (StakV),
- der Studienakkreditierungsstaatsvertrag (StAkkrStV),
- das Hessische Hochschulgesetz (HessHG) sowie
- die internen Vorgaben der Hochschule Darmstadt.

Relevante Akteur*innen des Qualitätssicherungsverfahrens sind auf der einen Seite die hochschulinternen Gremien, die für die Prüfung der formalen Qualitätskriterien zuständig sind:

- Senat,
- Hochschulentwicklungs- und Planungsausschuss (HEP),
- Studien- und Prüfungsausschuss (StuP).

und auf der anderen Seite diejenigen hochschulinternen Gremien und Einheiten, die Verfahren begleiten bzw. Akkreditierungsentscheidungen treffen:

- Zentrale Organisationseinheit Qualitätsmanagement Studium und Lehre,
- Zentrale Organisationseinheit Prüfungs- und Studienrecht,
- Akkreditierungskommission der Hochschule Darmstadt.

Die Prüfung der fachlich-inhaltlichen Kriterien erfolgt durch eine Gruppe externer Gutachter*innen, bestehend aus:

- Fachwissenschaftler*innen,
- Berufspraktiker*innen,
- externen Studierenden.

Der Prozess der Akkreditierung beginnt damit, dass der Fachbereich im Fachbereichsrat und in der Studiengangskonferenz die studiengangsbezogenen Informationen diskutiert und die geplante Weiterentwicklung einschließlich der Änderung der Ordnungen bespricht und beschließt.

Zunächst wenden sich die Studiengangverantwortlichen an den HEP-Ausschuss, der neben der Passung in die Hochschulentwicklungsstrategie auch die Einhaltung eines Teils der akkreditierungsrelevanten formalen Kriterien prüft. Danach werden die neuen Ordnungen vorbereitet und in den StuP-Ausschuss eingebracht. Die Ordnungen werden dann vom Senat beschlossen. Dieser prüft sie auf ihre Korrektheit und Passung zu weiteren formalen Qualitätskriterien.

Im nächsten Schritt ist ein Peer Review in Form einer Begehung durch externe Gutachter*innenvorgesehen. Im Rahmen dieser Begehung werden die fachlich-inhaltlichen Qualitätskriterien abgeprüft und das Ergebnis in einem Gutachterbericht festgehalten.

Danach stellen die begutachteten Studiengänge einen Akkreditierungsantrag an die Akkreditierungskommission der h_da, der alle akkreditierungsrelevanten Unterlagen enthält. Akkreditierungsrelevante Unterlagen sind:

- Gutachterbericht,
- Protokolle der Studiengangskonferenzen,
- Protokolle der Sitzungen von HEP- und StuP-Ausschuss,
- Protokolle Fachbeirat bzw. Gutachterbericht,
- Ergebnisse der aktuellen Befragungen und aktuelle Statistiken zum Studiengang,
- Ergebnisse aus Evaluationsverfahren sowie
- relevante Ordnungen des Studiengangs.

Die Akkreditierungskommission überprüft die Unterlagen auf Vollständigkeit und bewertet deren Inhalt unter Berücksichtigung des Eingangs der genannten Dokumente. Darauf basierend entscheidet die Akkreditierungskommission über die Akkreditierung des vorliegenden Studiengangs und verleiht das Siegel des Akkreditierungsrates. Folgende Verfahrensausgänge sind möglich:

- Akkreditiert ohne Auflagen, ohne Empfehlungen,
- Akkreditiert ohne Auflagen, mit Empfehlungen,
- Akkreditiert mit Auflagen, ohne Empfehlungen,
- Akkreditiert mit Auflagen, mit Empfehlungen,
- Nicht akkreditiert.

Für den Ausnahmefall, dass Fachbereiche die Entscheidung der Akkreditierungskommission nicht akzeptieren und es zu keiner Einigung kommt, wird ein Dissensprozess ausgelöst.

Studiengang Animation and Game

Abschlussgrad Bachelor of Arts (B.A.)

Fachbereich Media

Studienort(e) Dieburg

Akkreditierungstyp

☐ Erstakkreditierung ☒ Reakkreditierung

Art des Studiengangs

☒ Grundständig ☐ Konsekutiv ☐ Weiterbildend

Studienform

☒ Vollzeit ☐ Teilzeit

☐ Berufsbegleitend

☐ Dual

☐ Double Degree

☐ Fernstudium

☐ Joint Degree

☐ Sonstiges

Regelstudienzeit

Anzahl der Semester 7

Leistungspunkte

Anzahl ECTS-Punkte 210

Beschreibung des Studiengangs

Die Studierenden des Studiengangs erwerben einen Abschluss nach internationalem Standard, der zu beruflichen Tätigkeiten auf dem Gebiet der digitalen Medienproduktion, insbesondere der Entwicklung und Realisation von Animation und Games sowie verwandten Gebieten befähigt.

Durch das Bestehen der Bachelorprüfung wird der Nachweis erbracht, dass die Absolvent*innen des Studiengangs die für den Übergang in die Berufspraxis oder einen weiterführenden Masterstudiengang notwendigen Fachkenntnisse auf wissenschaftlicher Grundlage erworben haben.

Der Bachelorstudiengang Animation and Game ist ein gestalterisch ausgerichteter Studiengang mit fächerübergreifendem Charakter. Er wird weitgehend in englischer Sprache durchgeführt. Es besteht die Wahl zwischen zwei Studienschwerpunkten. Im Studienschwerpunkt „Technology“ liegt der Fokus auf der technologischen Konzeption und technologiebasierten Realisation von Animationen und Games. Im Studienschwerpunkt „Art and Design“ liegt der Fokus auf der kreativ-gestalterischen Konzeption und gestalterisch-technischen Realisation von Animationen und Games. Der Bachelorstudiengang Animation and Game ist praxisbezogen, projektorientiert und basiert auf handlungsorientierten Lehrformen. Das in Projekten verfolgte didaktische Konzept des Project Based Learnings ermöglicht eine intensive Verknüpfung von Theorie und Praxis sowie von praktischem Methodenwissen.

Die Studierenden erwerben folgende Kenntnisse und Kompetenzen:

- Wissenschaftliche Kompetenzen, die sie befähigen, lineare und interaktive Produkte und Systeme für die unterschiedlichen Medienformate und Medienanwendungen herzustellen und zu vermarkten.
- Praktische Kompetenzen in den Bereichen Gestaltung, digitale Technologien, Programmierung und Projekt-Management.
- Methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Konzeption, Realisation und Implementierung von Medienprodukten sowie deren kritische Evaluation in Hinblick auf ästhetische, technologische, ökonomische, kulturelle und ethische Dimensionen.
- Soziale und kommunikative Kompetenzen, die sie befähigen in interdisziplinären Teams produktive Organisationsstrukturen und Problemlösungsstrategien zu entwickeln und Methoden des Projektmanagements zielorientiert anzuwenden.
- Fachbezogene englische Sprachkompetenz für eine Tätigkeit in der internationalen Medienindustrie.

Je nach gewähltem Studienschwerpunkt werden folgende spezialisierte Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- Absolvent*innen im Studienschwerpunkt „Technology“ sind in der Lage, systematisch und strukturiert technologische Konzepte für lineare, interaktive und immersive Medienprodukte, Medienproduktionen und Systeme auf dem Gebiet von Animationen und Games zu entwickeln, sowie diese technologiebasiert zu realisieren und zu implementieren.
- Absolvent*innen im Studienschwerpunkt „Art and Design“ sind in der Lage, systematisch und strukturiert Designstrategien und Gestaltungskonzepte für lineare, interaktive und immersive Medienprodukte auf dem Gebiet von Animationen und Games zu entwickeln, sowie diese mit gestalterischen und technologischen Mitteln zu realisieren.

Weitere Informationen

Zusätzliche Informationen zu diesem Studiengang finden Sie im [Hochschulkompass der HRK](#) sowie auf der [Webseite der Hochschule Darmstadt](#).

Agentur / h_da

Vorangegangene Akkreditierungen / Friständerungen

+	Von	Bis	Akkreditierungstyp	Agentur/h_da
-	27.03.2016	30.09.2023	Erstakkreditierung	ACQUIN
-	01.10.2023	30.09.2024	Friständerung	Hochschule Darmstadt

Qualitätsentwicklung im vergangenen Akkreditierungszeitraum

Alle zwei Jahre findet eine Studiengangkonferenz mit allen relevanten Stakeholdern statt. Folgende Dokumente bilden die Grundlage dafür (je nach Position des Studiengangs im Life Cycle):

- Daten zur Studiengangentwicklung / Stammdaten:
 - Entwicklung von Studierendenzahlen (Bewerbungen, Annahmen, Absagen, NC, Studierende nach Fachsemestern)
 - Studiendauer, Studierende in RSZ (+2), Schwund / Abbruch
 - Studierende nach Merkmalen (Geschlecht, ausländische Studierende, Auslandsmobilität)
 - So weit möglich werden Vergleichsdaten betrachtet
- Ergebnisse folgender Befragungen:
 - Erstsemesterbefragung
 - Studierendenzufriedenheitsbefragung
 - Befragung vorzeitig Exmatrikulierter
 - Absolventenbefragung

+	Datum	Art der Qualitätsentwicklung
-	17.02.2020	Studiengangkonferenz 2
		Electives: Sofern möglich Erweiterung des Angebots an Electives, um sich noch besser spezialisieren und intensiver in verschiedene Themengebiete einarbeiten zu können. Industriekontakte: Wenn möglich weitere Intensivierung der Kontakte zur Industrie. Wissenschaftliches Arbeiten: Stärkung des wissenschaftlichen Arbeitens ab dem ersten Semester und in den Semesterprojekten. Arbeitsbelastung: Ausgewogenere Arbeitsbelastung zwischen einzelnen Disziplinen. Spezialisierung: Weitere Spezialisierung der einzelnen Disziplinen.
-	05.07.2022	Studiengangkonferenz 3
		Leitmotiv Faculty of Media Study Profile Data Focus of Study Study Organisation Study Competencies Information / Advise / Support Transition to the Master's degree / into the Job

Improvement Opportunities

Improvement Suggestions

- | | | |
|---|------------|--------------------------------------|
| - | 18.04.2017 | Änderung der Ordnungen |
| | | Änderung des Modulhandbuches |
| - | 22.02.2022 | Änderung der Ordnungen |
| | | Änderung der Eignungsprüfungssatzung |

Akkreditierungsverfahren

Mitglieder der Peer Review-Gruppe

Professor Jan Berger (HTW Berlin)
Professor Felix Gönnert (Filmuniversität Babelsberg)
Konstantin Schultewolter (Universität Köln)
Philip Weiss (metricminds GmbH, Frankfurt am Main)

Datum der Begehung 04.03.2024

Empfehlungen der Peer-Review-Gruppe

Prüfungen: Systematik und Ausgestaltung

Es sollte geprüft werden, ob Prüfungsleistungen auch in der vorlesungsfreien Zeit erfolgen können, damit die Studierenden sich innerhalb des Semesters ausreichend auf ihre Projektarbeiten konzentrieren können (§12 Abs.5 Nr. 2, 4 StakV).

Ressourcen:

Die Gutachtergruppe empfiehlt mindestens eine Professorenstelle mit ei-ner/m Professor*in aus dem künstlerisch-forschenden Bereich zu besetzen (§12 Abs. 2 StakV).

Um den künstlerisch-forschenden Bereich personell auch in der grundständigen Lehre abdecken zu können empfiehlt die Gutachtergruppe zudem den akademischen Mittelbau innerhalb beider Studiengänge zu stärken und mindestens eine Qualifikationsstelle zu schaffen (§12 Abs. 2 StakV).

Die Gutachtergruppe empfiehlt eine Erhöhung des Raumangebotes sowie eine Erhöhung der technischen und infrastrukturellen Strukturen und Systeme, entsprechend der jeweiligen zusätzlichen Bedarfe (§12 Abs. 3 StakV).

Datum Akkreditierungsentscheidung durch Akkreditierungskommission 19.06.2024

Zusammenfassende Bewertung der Akkreditierungskommission

Der Fachbereich hat den Nachweis erbracht, dass der Studiengang den Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) des Landes Hessen vom 22. Juli 2019 entspricht.

Die fachinhaltlichen Qualifikationsziele des Studiengangs werden deutlich und es werden die vom Akkreditierungsrat vorgegebenen übergeordneten Qualifikationsziele und Kompetenzen verfolgt. Der Studiengang besitzt ein eindeutiges Profil und zeichnet sich durch Praxisnähe, Interdisziplinarität und projektorientiertes Lernen aus.

Das Gesamtkonzept des Studiengangs ist als arbeitsmarkt- und berufsfeldorientiert zu bewerten. Die angestrebten Lernergebnisse in den einzelnen Modulen werden systematisch konkretisiert und in den Modulbeschreibungen dargestellt. Die Studierenden werden bei der Schwerpunktwahl durch gezielte persönliche Beratung unterstützt.

Die möglichen Berufsfelder für die Absolventen*innen des Studiengangs sowie deren Arbeitsmarktperspektiven werden realistisch eingeschätzt. Die kombinierte Vermittlung von

theoretischen Inhalten und deren praktische Umsetzung mit der Methode des projektbasierten Lernens wird am Arbeitsmarkt als Alleinstellungsmerkmal wahrgenommen.

Der Diversität der Studierenden (Kultur, Geschlecht, besondere Lebenslagen) wird Rechnung getragen. Die Studienstruktur des Studiengangs entspricht den gängigen curricularen Entwicklungen. Schlüsselqualifikationen sind im Curriculum ausreichend und angemessen berücksichtigt. Der veranschlagte Arbeitsaufwand wird realistisch eingeschätzt und ist angemessen. Eine Studierbarkeit innerhalb der Regelstudienzeit ist gegeben. Die eingesetzten Lehrmethoden und didaktischen Mittel unterstützen das Erreichen der Lernergebnisse zum Studienabschluss auf dem angestrebten Niveau.

Für die individuelle Betreuung, Beratung und Unterstützung von Studierenden stehen ausreichend personelle, sächliche und räumliche Ressourcen zur Verfügung. Die Beratungsmaßnahmen fördern das Erreichen der Lernergebnisse und einen Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit. Insbesondere das individuelle Coaching ist hier positiv hervorzuheben.

Das Prüfungssystem, die Gewichtung der Modulprüfungen, die Prüfungsformen und die Prüfungsdichte sind angemessen. Die Studierenden berichten durchweg positiv über Inhalte, Kooperationen und Einbettung im entsprechenden Fachsemester der Abschlussarbeit.

Alle notwendigen Daten und Informationen zur Qualitätssicherung im Studiengang werden erhoben und den relevanten Personen zur Verfügung gestellt. Die jeweils beteiligten Personen werden über die Studiengangskonferenzen in die Maßnahmenentwicklung und -umsetzung im Bereich Qualitätsmanagement einbezogen.

Aufgrund der sachlichen Prüfung der Lehrkapazität durch die zuständige zentrale Organisationseinheit sowie der Bestätigung der personellen, sächlichen und räumlichen Ressourcen für die Dauer der Akkreditierung durch den Fachbereich hat der Präsident der Hochschule Darmstadt die Ressourcen für die Studiengänge freigegeben.

Die Akkreditierungskommission bestätigt, dass die Prüfungsordnung einer juristischen Prüfung unterzogen wurde und dass die Anerkennungsregeln für extern erbrachte Leistungen die Vorgaben der Lissabon-Konvention berücksichtigen.

Es handelt sich um einen nationalen Studiengang, der mit einem anerkannten Abschluss ausschließlich nach deutschem Recht abschließt.

Prüfung der formalen Kriterien

Die formalen Kriterien gemäß der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) des Landes Hessen wurden

☒ erfüllt.

☐ teilweise erfüllt.

☐ nicht erfüllt.

Prüfung der fachlich-inhaltlichen Kriterien

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) des Landes Hessen wurden

☒ erfüllt.

☐ teilweise erfüllt.

☐ nicht erfüllt.

Akkreditierungsentscheidung

Akkreditiert vom 01.10.2024

bis zum 30.09.2032

ohne Auflagen, ohne Empfehlungen

Auflagen

keine

Frist zur Auflagenerfüllung

Empfehlungen

keine